

**Unidad 6.2: Conociendo más los números con significado**  
**Matemáticas**  
**Ejemplo para plan de lección – Paseo por el museo**

## Paseo por el museo

### Actividad educativa

1. *Comienzo de la actividad:* Haz tres tablas con los siguientes encabezados: “Usos de fracciones en la vida real”, “Usos de decimales en la vida real”, “Usos de los por cientos en la vida real”. Modele el uso de las tablas al mencionar algunos ejemplos de situaciones en que usamos los tres tipos de números. Divida los estudiantes en tres grupos, asigne una tabla a cada uno. Si al dividir la clase en tres los hace muy grandes, entonces prepare dos tablas de cada tipo, forme seis grupos, dos de cada una.
2. Entregue a cada grupo un color diferente de marcador. Haga que los grupos pasen por las tres tablas para que anoten las diferentes formas de utilizar los números.
3. Permita a los estudiantes aproximadamente cinco minutos en cada tabla. Continúe hasta que los grupos hayan regresado a su punto de comienzo.
4. Después de caminar y escribir, pida a los estudiantes que comparen las anotaciones de las tablas. Haga preguntas tales como ¿En qué se parecen las fracciones, los decimales y los por cientos? ¿De qué manera son diferentes? Compare las respuestas de las tablas.
5. *Actividad de cierre:* Escriba la fracción  $\frac{1}{2}$  en la pizarra con sus tres notaciones: **Error!**, 0.5, 50%. Pregunte:
  - ¿Qué sabe sobre estos tres números? ¿Cómo son los mismos?
  - ¿Cómo son diferentes?
  - ¿Dónde ves estos números en nuestra tabla?